

ETAT DES LIEUX

(documents détaillés transmis au CA de l'établissement et au VR NC)

SANTÉ					
Diagnostic	Actions	Objectif(s)	Public visé (tous les élèves / niveau de classe)	Partenaires éventuels	Evaluation (en cours d'année)
Population scolaire fragile / contexte(s)	Education à la sexualité	Eduquer aux bonnes conduites Informier	4èmes et de 3èmes	CP2S SPPS	Entretien individuel(s) et/collectif(s) Signalement(s)
Peu ou pas d'informations / prévention / environnement familial Carence éducative pour certains élèves	Prévention des addictions	Favoriser la responsabilité individuelle Promouvoir le respect de soi et d'autrui Promouvoir la santé de l'élève	5èmes et de 3èmes	SOS femmes & violences conjugales Service de prévention en addictologie Membres du CESC	(Repérage des situations à risque Signalement(s)
Peu ou pas d'écoute active de l'environnement familial direct (pour certains élèves) Méconnaissance des familles des structures d'accueil et d'appui	Hygiène alimentaire		6èmes et de 3èmes	Infirmière, cuisinier, documentaliste / service référent ASSNC	Repérage individualisé des situations à risque
Situations de handicap	Hygiène corporelle PSC1 Autres : accueil personnalisé des élèves à besoin éducatif particulier (PA, PPS, ...)		6èmes 3èmes Individualisé	IFPSS NC ADPC NC Parents, milieu médical, associations	Repérage individualisé des situations à risque Evaluation des compétences / diplôme Repérage individualisé de l'inclusion et du bien être

DEPART DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

CITOYENNETÉ

Diagnostic	Actions	Objectif(s)	Public visé	Partenaires éventuels	Evaluation (en cours d'année)
Population scolaire fragile / contexte(s) Carence éducative pour certains élèves Peu ou pas d'écoute active de l'environnement familial direct (pour certains élèves) Méconnaissance des règles et des devoirs Engagement responsable et solidaire → fragile / contexte(s)	Respect des autres Respect des locaux Formation des délégués Apprentissage de la vie en collectivité Notion de cyber citoyenneté / outils TICE Aménagement des espaces de vie de et dans l'établissement TIGE Acquisitions des compétences du socle	Faire respecter l'école et ses obligations Favoriser l'apprentissage de la responsabilité individuelle et collective Favoriser l'investissement des élèves dans la vie de l'établissement Favoriser les initiatives responsables et citoyennes Eduquer à l'environnement durable Acquies et/ou mettre en pratique les compétences du socle	Tous les élèves	Partenaires institutionnels Partenaires du CESC	Repérage des situations à risque Repérage des mieux être Climat scolaire Repérage quantitatif de l'évolution des actes d'engagement